



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: LETRAS

CÓDIGO N°: 580

MATERIA: LINGÜÍSTICA CHOMSKYANA

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: Laura Kornfeld

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2022

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CÓDIGO N°: 580

MATERIA: LINGÜÍSTICA CHOMSKYANA

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL ¹

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

CARGA HORARIA: 96 HORAS

2° CUATRIMESTRE 2022

PROFESOR/A: Laura Kornfeld

EQUIPO DOCENTE:²

Ayudante de Primera: Ángel Maldonado

Ayudante de Primera: Pablo Zdrojewski

a. Fundamentación y descripción

La obra de Noam Chomsky constituyó una verdadera revolución en el campo de la lingüística desde la aparición, en 1957, de *Estructuras sintácticas*, una versión aligerada de su tesis doctoral. La idea central de que existe un conocimiento lingüístico innato, o, en otros términos, una estructura sintáctica común a la especie y previa a toda experiencia, hacen que, además, la propuesta chomskyana tenga múltiples consecuencias para la filosofía, la psicología e incluso la biología, como lo prueban las numerosas polémicas que han tenido a Chomsky como protagonista a lo largo de este medio siglo.

Lingüística Chomskyana se propone presentar los principios variantes e invariantes de los distintos modelos que se sucedieron históricamente en el marco de la gramática generativa, tratando de rescatar aquello que define en sí mismo el programa de Chomsky y haciendo especial hincapié en las propuestas formuladas en las últimas décadas. Se intenta que, además de sus consecuencias teóricas, los alumnos conozcan también los profundos cambios en el tratamiento de los datos empíricos que ha ocasionado la influencia de la gramática generativa, por ejemplo en obras como la *Gramática Descriptiva de la Lengua Española* (Bosque & Demonte 1999). Paralelamente, la materia pretende ser un puente de acceso al conocimiento de los principales problemas de investigación actuales en las lenguas románicas y, particularmente, el español.

b. Objetivos:

La materia tiene como objetivos que los estudiantes:

- a. conozcan los lineamientos teóricos y los problemas empíricos que guían el programa de investigación generativo;
- b. reconozcan las diferencias y semejanzas entre distintos modelos teóricos generativos;
- c. conozcan las principales aplicaciones empíricas del programa generativo al español;
- d. apliquen los conceptos teóricos estudiados al análisis de problemas concretos del español y adquieran así rudimentos de la investigación en el campo de la gramática generativa.

¹ Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2022 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

c. **Contenidos:**

Unidad 1: Introducción y modelo estándar

Introducción: principios generales de la gramática generativa. Un breve repaso del modelo estándar: *Estructuras sintácticas* (Chomsky 1957) y las transformaciones. La estructura profunda y la estructura superficial. *Aspectos de la teoría de la sintaxis* (Chomsky 1965). El lenguaje como capacidad cognitiva. Competencia y actuación. Innatismo y gramática universal. El léxico, la sintaxis y los subcomponentes interpretativos. Rasgos y reglas de subcategorización. Reglas de inserción léxica. La reduplicación léxico-sintaxis: el primer lexicalismo (Chomsky 1970).

Unidad 2: Principios y Parámetros

El modelo de *Principios y parámetros* (Chomsky 1981, 1986) como teoría de la adquisición y la variación. Universales y particulares. Modularidad. Distintos niveles de representación: estructura profunda, estructura superficial, Forma Fonológica y Forma Lógica. La relación entre léxico y sintaxis. La teoría de “X barra”. La estructura de la oración y las categorías funcionales: Sintagma de Flexión y Sintagma de Complementante. La teoría temática: Criterio Temático y Principio de Proyección. El Principio de Proyección Ampliada y el parámetro *pro-drop*. La teoría del caso. Problemas empíricos: interfaz léxico-sintaxis (I): estructura argumental y aspecto léxico.

Unidad 3: Después de Principios y Parámetros

Categorías funcionales, variación y adquisición. El Sintagma de Determinante (Abney 1987). La explosión de las categorías funcionales del verbo. El Programa Minimalista (Chomsky 1995). La noción de economía. Operaciones: ensamble externo y ensamble interno (movimiento). Rasgos y categorías. Problemas de interfaz y perspectivas teóricas: léxico-sintaxis (II), sintaxis-semántica, morfología-sintaxis. La Morfología Distribuida y las operaciones post-sintácticas. Problemas empíricos: la periferia izquierda en las lenguas románicas: tópico, foco, dislocación y proyecciones superiores de la cláusula; gramaticalización (auxiliares y perífrasis: alternancias entre afijos y clíticos); variación diacrónica y dialectal

d. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

● **Unidad 1**

Bibliografía obligatoria

Chomsky, Noam (1957) *Estructuras sintácticas*. Madrid: Aguilar, 1971, especialmente capítulos 1 y 2.

Chomsky, Noam (1965) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970, especialmente capítulo 1.

Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994, especialmente capítulos 1 y 2.

Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 1, pp. 13-70.

Bibliografía complementaria

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 1-2, pp. 11-99.

- Chomsky, Noam (1966) *Lingüística cartesiana*. Madrid: Gredos, 1969.
- Chomsky, Noam (1970) “Observaciones sobre la nominalización”, en: Sánchez de Zavala (comp.) *Semántica y sintaxis en lingüística transformatoria I*. Madrid: Alianza, 1974, pp. 133–187.
- Lasnik, Howard, Marcela Depiante & Arthur Stepanov (1999) *Syntactic Structures revisited*. Cambridge: The MIT Press, capítulos 1-2.
- Newmeyer, Frederick (1980) *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Universidad.
- Pinker, Steven (1994) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza, capítulos 1 y 2.
- Sacks, Oliver (1989) *Veo una voz*. Anagrama/ La Página: 2012, capítulo 2.

● Unidad 2

Bibliografía obligatoria

- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 5-6, pp. 241-434.
- Brucart, José M. & Llúisa Hernanz (2016) “Las posiciones sintácticas”, capítulo 2 en Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 33-109.
- Dowty, David (1991) “Thematic proto-roles and argument selection”, en: *Language* 67, pp. 547-619.
- Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 2, pp. 71-206.
- López, Luis (2016) “Caso abstracto y dependencias sintácticas”, capítulo 4 en Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 149-176.
- Pujalte, Mercedes & Pablo Zdrojewski (2013) “Procesos de transitivización en el español del Río de la Plata”, en Di Tullio, Á. (coord.) *El español de la Argentina: estudios gramaticales*. Eudeba: Buenos Aires, pp. 129-49.
- Vendler, Zeno (1957) “Verbs and Times”, en: *Linguistics & Philosophy*. New York: Cornell University Press. Traducción de Victoria Coco para la cátedra de Gramática “A” (Facultad de Filosofía y Letras, UBA). Revisión técnica de Inés Kuguel.

Bibliografía complementaria

- Baker, Mark (1988) *Incorporation*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Baker, Mark (1997) “Thematic Roles and Syntactic Structure”, en: Haegeman, L. (ed.) *Elements of Grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 73-138.
- Belletti, Adriana & Luigi Rizzi (1987) “Los verbos psicológicos y la teoría temática”, en: Demonte, V. & M. F. Lagunilla (eds.) *La sintaxis de las lenguas románicas*. Madrid: El Arquero, pp. 60-122.
- Bosque, Ignacio (1994) “La negación y el principio de las categorías vacías”, en Demonte, V. (ed.) *Gramática del español*. México: El Colegio de México, pp. 167-199.
- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 3-4 (pp. 101-239), 7 (pp. 435-477) y 9 (pp. 551-611).
- Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994, capítulo 3.
- Di Tullio, Ángela (2015) “*Me cuestan leer esos mensajes*. Concordancias anómalas con verbos terciopersonales”, ponencia presentada en las *Jornadas complutenses sobre gramática del español en honor del profesor Ignacio Bosque*, [Facultad de Filología Universidad Complutense de Madrid, 26 y 27 de mayo de 2015](#).
- Fernández Lagunilla, Marina & Alberto Anula Rebollo (1995) *Sintaxis y Cognición. Introducción al Conocimiento, el Procesamiento y los Déficits Sintácticos*. Madrid: Síntesis.
- Hale, Ken & Samuel Keyser (1993) “On the argument structure and the lexical expression of syntactic relations”, en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, 53–109.
- Hualde, José I., Anton Olarrea, Anna M. Escobar & Catherine Travis (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*.

New York: Cambridge University Press.

- Laka, Itziar (1990) *Negation in Syntax: On the Nature of Functional Categories and Projections*. Tesis doctoral, MIT.
- Pollock, Jean-Yves (1989) “Verb movement, Universal Grammar and the structure of IP”, en: *Linguistic Inquiry* 20, pp.365-424.
- Rivero, María Luisa (1994) “Auxiliares léxicos y auxiliares funcionales”, en: Demonte, V. (ed.) *Gramática del Español*. México: El Colegio de México, pp.107-138.

● Unidad 3

Bibliografía obligatoria

- Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (2018) “Sobre el estatuto de las lenguas en contacto en la lingüística chomskyana”, en: Carrió, Cintia, Adriana Gonzalo & Griselda Parera (comps.) *Lingüística Generativa: desde los estudios teóricos a las reflexiones histórico-filosóficas*. Santa Fe: UNL, pp. 56-104.
- Avellana, Alicia (2013) “Fenómenos de transferencia entre lenguas: evidencialidad en el español en contacto con el guaraní y el quechua”. *Estudios de Lingüística Universidad de Alicante (ELUA)* 27, pp. 31-60.
- Bosque, Ignacio (2016) “Los rasgos gramaticales”, en Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 309-389.
- Chomsky, Noam (1995) *El Programa Minimalista*. Madrid: Alianza, 1999, especialmente capítulo 3.
- Chomsky, Noam (1997) *Nuestro Conocimiento del Lenguaje Humano: Perspectivas Actuales*, conferencia distribuida por Internet. Universidad de Concepción, Chile.
- Cinque, Guglielmo & Luigi Rizzi (2016) “Functional Categories and Syntactic Theory”, en: *The Annual Review of Linguistics* 2016. 2: pp.139–63. Traducido por Natalia Flechas para la cátedra de Lingüística Chomskyana (revisión de Laura Kornfeld).
- Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 3, pp. 207-355.
- Embick, David & Morris Halle (2012) *Word Formation: Aspects of the Latin Conjugation in Distributed Morphology*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Gutiérrez Rexach, Javier (2016) “La interfaz sintáctica-semántica”, capítulo 11 en Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 431-462.
- Kornfeld, Laura (2005) *Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida*. Tesis doctoral inédita, UBA, capítulo 1.
- Mateu, Jaume (2016) “La estructura argumental”, capítulo 3 en Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 111-148.

Bibliografía complementaria

- Avellana, Alicia (2012) *El español de la Argentina en contacto con lenguas indígenas: un análisis de las categorías de tiempo, aspecto y modo en el español en contacto con el guaraní, el toba (qom) y el quechua en la Argentina*. *LINCOM Studies in Romance Linguistics* 71. Múnich: LINCOM, especialmente capítulos 3 y 5.
- Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (2009) “Variación lingüística y gramática: el caso del español de la Argentina como lengua de contacto”, en *Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística (RASAL)*, 1-2 2008, pp. 25-51.
- Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 3-7 (pp. 101-477).
- Demonte, Violeta & Olga Fernández Soriano (2007) “La periferia izquierda oracional y los complementantes del español”, en: Cuartero, J. & M. Emsel (eds.) *Vernetzungen: Kognition, Bedeutung, (kontrastive) Pragmatik*. Frankfurt: Peter Lang, pp. 133-147.

- Di Tullio, Ángela (ed.) (2013) *El español de Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Giorgi, Alessandra & Fabio Pianesi (1997) *Tense and Aspect. From Semantics to Morphology*. Nueva York: Oxford University Press.
- Halle, Moris & Alec Marantz (1993) “Distributed Morphology and the pieces of inflection”, en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, pp. 111-176.
- Hornstein, Norbert, Jairo Nunes & Kleanthes Grohman (ms.) *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press, capítulos 1-3.
- Marantz, Alec (2001) “Words and things”. Ms., MIT.
- Rizzi, Luigi (1997) “The fine structure of the left periphery”, en: Haegeman, L. (ed.) *Elements of Grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 281-326.
- Zubizarreta, M.L. (1999) “Las funciones informativas: tema y foco”, en: Bosque, I. & V. Demonte (eds.) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, pp. 4215-4244.

Bibliografía general

- Avellana, Alicia (2012) *Las categorías funcionales en el español en contacto con lenguas indígenas en la Argentina: tiempo, aspecto y modo*. Tesis doctoral, UBA.
- Avellana, Alicia (2013) “Fenómenos de transferencia entre lenguas: evidencialidad en el español en contacto con el guaraní y el quechua”. *Estudios de Lingüística Universidad de Alicante (ELUA)* 27, pp. 31-60.
- Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (2009) “Variación lingüística y gramática: el caso del español de la Argentina como lengua de contacto”, en *Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística (RASAL)*, 1-2 2008, pp. 25-51.
- Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (en prensa, 2016) “Sobre el estatuto de las lenguas en contacto en la lingüística chomskyana”, en: Carrió, Cintia, Adriana Gonzalo y Griselda Parera (comps.) *Lingüística Generativa: desde los estudios teóricos a las reflexiones histórico-filosóficas*. Santa Fe: UNL.
- Baker, Mark (1988) *Incorporation*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Baker, Mark C. (1997) “Thematic roles and syntactic structure”, en: Haegeman, L. (ed.) *Elements of grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 73-137.
- Belletti, Adriana & Luigi Rizzi (1987) “Los verbos psicológicos y la teoría temática”, en: Demonte, V. & M. F. Lagunilla (eds.) *La sintaxis de las lenguas románicas*. Madrid: El Arquero, pp. 60-122.
- Bosque, Ignacio (1994) “La negación y el principio de las categorías vacías”, en Demonte, V. (ed.) *Gramática del español*. México: El Colegio de México, 167-199.
- Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Chomsky, Noam (1957) *Estructuras sintácticas*. Madrid: Aguilar, 1971.
- Chomsky, Noam (1965) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970.
- Chomsky, Noam (1966) *Lingüística cartesiana*. Madrid: Gredos, 1969.
- Chomsky, Noam (1970) “Observaciones sobre la nominalización”, en: Sánchez de Zavala (comp.) *Semántica y sintaxis en lingüística transformatoria I*. Madrid: Alianza, 1974, 133-187.
- Chomsky, Noam (1981) *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.
- Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994.
- Chomsky, Noam (1995) *El Programa Minimalista*. Madrid: Alianza, 1999.
- Chomsky, Noam (1997) *Nuestro Conocimiento del Lenguaje Humano: Perspectivas Actuales*, conferencia distribuida por Internet. Universidad de Concepción, Chile.

- Cinque, Guglielmo & Luigi Rizzi (2016) “Functional Categories and Syntactic Theory”, en: *The Annual Review of Linguistics* 2016. 2: pp.139–63. Traducido por Natalia Flechas para la cátedra de Lingüística Chomskyana (revisión de Laura Kornfeld).
- Demonte, Violeta & Olga Fernández Soriano (2007) “La periferia izquierda oracional y los complementantes del español”, en: Cuartero, J. & M. Emsel (eds.) *Vernetzungen: Kognition, Bedeutung, (kontrastive) Pragmatik*. Frankfurt: Peter Lang, pp. 133-147.
- Demonte, Violeta (ed.) (1994) *Gramática del español*. México: El Colegio de México.
- Di Tullio, Ángela (ed.) (2013) *El español de Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Di Tullio, Ángela (2015) “*Me cuestan leer esos mensajes*. Concordancias anómalas con verbos terciopersonales”, en *Jornadas complutenses de gramática del español en honor del Ignacio Bosque*, Madrid, 26-27 de mayo de 2015.
- Dowty, David (1991) “Thematic proto-roles and argument selection”, en: *Language* 67, pp. 547-619.
- Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos.
- Embick, David & Morris Halle (2012) *Word Formation: Aspects of the Latin Conjugation in Distributed Morphology*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Embick, David & Rolf Noyer (2001) “Movement Operations After Syntax”, *Linguistic Inquiry* 32: 555-595.
- Fernández Lagunilla, Marina & Alberto Anula Rebollo (1995) *Sintaxis y Cognición. Introducción al Conocimiento, el Procesamiento y los Déficits Sintácticos*. Madrid: Síntesis.
- Gallego, Ángel (ed.) (2016) *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Giorgi, Alessandra & Fabio Pianesi (1997) *Tense and Aspect. From Semantics to Morphology*. Nueva York: Oxford University Press.
- González Escribano, José Luis (2015) “‘Qué’ en las Interrogativas Polares del Español de Méjico”, en: *Studium grammaticae (homenaje al profesor José A. Martínez)*. Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo, pp.459-471.
- Hale, Ken & Samuel Keyser (1993) “On the argument structure and the lexical expression of syntactic relations”, en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, 53–109.
- Halle, Moris & Alec Marantz (1993) “Distributed Morphology and the pieces of inflection”, en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, 111-176.
- Hornstein, Norbert, Jairo Nunes & Kleanthes Grohman (ms.) *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press, capítulos 1-3.
- Hualde, José I., Anton Olarrea, Anna M. Escobar & Catherine Travis (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*. New York: Cambridge University Press.
- Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (eds.) (2013) *El español rioplatense desde una perspectiva generativa*. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo/ Sociedad Argentina de Lingüística (accesible en <http://www.ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3639>).
- Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (2013 b) “Gramaticalización y lexicalización en el ámbito verbal: *pegar y pintar* en el español rioplatense”, en Kornfeld, L. & I. Kuguel (eds.) *El español rioplatense desde una perspectiva generativa*. Mendoza: Sociedad Argentina de Lingüística, pp. 75-91.
- Kornfeld, Laura (2005) *Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida*. Tesis doctoral inédita, UBA.
- Laka, Itziar (1990) *Negation in Syntax: On the Nature of Functional Categories and Projections*. Tesis doctoral, MIT.
- Lasnik, Howard, Marcela Depiante & Arthur Stepanov (1999) *Syntactic Structures revisited*. Cambridge: The MIT Press, capítulos 1-2.
- Newmeyer, Frederick (1980) *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Universidad.

- Pinker, Steven (1994) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza, capítulos 1 y 2.
- Pollock, Jean-Yves (1989) “Verb movement, Universal Grammar and the structure of IP”, en: *Linguistic Inquiry* 20, 365-424.
- Pujalte, Mercedes & Pablo Zdrojewski (2013) “Procesos de transitivización en el español del Río de la Plata”, en: Di Tullio, A. (coord.) *El español de la Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: Eudeba, pp. 129-49.
- Rivero, María Luisa (1994) “Auxiliares léxicos y auxiliares funcionales”, en: Demonte, V. (ed.) *Gramática del Español*. México: El Colegio de México, pp. 107-138.
- Rizzi, Luigi (1997) “The fine structure of the left periphery”, en: Haegeman, L. (ed.) *Elements of Grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 281-326.
- Sacks, Oliver (1989) *Veo una voz*. Anagrama/ La Página: 2012, capítulo 2.
- Vendler, Zeno (1957) “Verbs and Times”, en: Vendler, Z. (ed.) (1967) *Linguistics in Philosophy*. New York: Cornell University Press (hay traducción al español).
- Zubizarreta, M.L. (1999) “Las funciones informativas: tema y foco”, en: Bosque, I. & V. Demonte (eds.) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, pp. 4215-4244.

e. **Organización del dictado de la materia:**

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- **Carga Horaria:**

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

f. **Organización de la evaluación:**

OPCIÓN 2	
Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD)	
Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.	
El régimen de promoción directa consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.	
Aprobación de la materia: La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:	

Opción A

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.

Opción B

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones.

-Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

Laura Kornfeld
(profesora adjunta regular)

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Miguel Vedda', written in a cursive style.

Miguel Vedda
Director del Departamento de Letras