



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: LETRAS**

**CÓDIGO N°: 580**

**MATERIA: LINGÜÍSTICA CHOMSKYANA**

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD**

**MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL** ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

**PROFESOR/A: LAURA M. KORNFELD**

**2° CUATRIMESTRE 2023**

**AÑO: 2023**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE LETRAS**

**CÓDIGO N°: 580**

**MATERIA: LINGÜÍSTICA CHOMSKYANA**

**MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL** ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL <sup>1</sup>

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD**

**CARGA HORARIA: 96 HORAS**

**2° CUATRIMESTRE 2023**

**PROFESOR/A:** Laura Kornfeld

**EQUIPO DOCENTE:**<sup>2</sup>

Ayudante de Primera: Ángel Maldonado

Ayudante de Primera: Pablo Zdrojewski

**a. Fundamentación y descripción**

La obra de Noam Chomsky constituyó una verdadera revolución en el campo de la lingüística desde la aparición, en 1957, de *Estructuras sintácticas*, una versión aligerada de su tesis doctoral. La idea central de que existe un conocimiento lingüístico innato, o, en otros términos, una estructura sintáctica común a la especie y previa a toda experiencia, hacen que, además, la propuesta chomskyana tenga múltiples consecuencias para la filosofía, la psicología e incluso la biología, como lo prueban las numerosas polémicas que han tenido a Chomsky como protagonista a lo largo de este medio siglo.

*Lingüística Chomskyana* se propone presentar los principios variantes e invariantes de los distintos modelos que se sucedieron históricamente en el marco de la gramática generativa, tratando de rescatar aquello que define en sí mismo el programa de Chomsky y haciendo especial hincapié en las propuestas formuladas en las últimas décadas. Se intenta que, además de sus consecuencias teóricas, los alumnos conozcan también los profundos cambios en el tratamiento de los datos empíricos que ha ocasionado la influencia de la gramática generativa, por ejemplo en obras como la *Gramática Descriptiva de la Lengua Española* (Bosque & Demonte 1999). Paralelamente, la materia pretende ser un puente de acceso al conocimiento de los principales problemas de investigación actuales en las lenguas románicas y, particularmente, el español.

**b. Objetivos:**

La materia tiene como objetivos principales que los estudiantes:

- a. conozcan los lineamientos teóricos y los problemas empíricos que guían el programa de investigación generativo;
- b. reconozcan las diferencias y semejanzas entre distintos modelos teóricos generativos;
- c. conozcan las principales aplicaciones empíricas del programa generativo al español;
- d. apliquen los conceptos teóricos estudiados al análisis de problemas concretos del español y adquieran así rudimentos de la investigación en el campo de la gramática generativa.

---

<sup>1</sup> Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2023 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

c. **Contenidos:**

**Unidad 1: Fundamentos de la lingüística chomskyana**

Introducción: principios generales de la gramática generativa. El lenguaje como capacidad cognitiva. Competencia y actuación; lengua-i vs. lengua-e. Innatismo y gramática universal: el problema de la adquisición. Universales y particulares. Modelos dentro de la gramática generativa: breve recorrido histórico.

**Unidad 2: El modelo de la gramática**

El modelo de *Principios y parámetros* (Chomsky 1981, 1986) como teoría de la adquisición y la variación. Modularidad, principios y parámetros. Distintos niveles de representación: estructura profunda, estructura superficial, Forma Fonológica y Forma Lógica. El Programa Minimalista (Chomsky 1995) y la reducción de los niveles de representación. Minimalismo metodológico y ontológico. El “buen diseño” del lenguaje y la noción de economía. Categorías funcionales, variación y adquisición. Rasgos semánticos, fonológicos y formales (interpretables y no interpretables). La estructura de frase y la estructura de la oración. Estructura argumental y papeles temáticos. Operaciones: ensamble externo y ensamble interno (movimiento). El caso y la legitimación de los SSDD.

**Unidad 3: Variación lingüística e interfaces de la gramática**

La variación lingüística: recorrido histórico. Macroparámetros y microparámetros (y otras clasificaciones). Lingüística tipológica y lingüística formal. La cartografía sintáctica y los mapas de proyecciones funcionales. La gramaticalización. Lenguas polisintéticas y variantes macroparamétricas. El lugar de las interfaces: léxico-sintaxis, sintaxis-semántica, morfología-sintaxis. La Morfología Distribuida y las operaciones post-sintácticas.

d. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

● **Unidad 1**

*Bibliografía obligatoria*

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 1-2, pp. 11-99.

Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994, especialmente capítulos 1 y 2.

Chomsky, Noam (2016) “¿Qué es el lenguaje?”, en *¿Qué clase de criaturas somos?* Barcelona: Planeta, pp. 25-50.

Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid: Gredos, capítulo 1, pp. 13-70.

*Bibliografía complementaria*

Chomsky, Noam (1957) *Estructuras sintácticas*. Madrid: Aguilar, 1971, especialmente capítulos 1 y 2.

Chomsky, Noam (1965) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970, especialmente capítulo 1.

Chomsky, Noam (1966) *Lingüística cartesiana*. Madrid: Gredos, 1969.

Chomsky, Noam (1970) “Observaciones sobre la nominalización”, en: Sánchez de Zavala (comp.) *Semántica y sintaxis en lingüística transformatoria I*. Madrid: Alianza, 1974, pp. 133–187.

Chomsky, Noam (1997) *Nuestro Conocimiento del Lenguaje Humano: Perspectivas Actuales*, conferencia distribuida por Internet. Universidad de Concepción, Chile.

Newmeyer, Frederick (1980) *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Universidad.

Pinker, Steven (1994) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza, capítulos 1 y 2.

## ● Unidad 2

### *Bibliografía obligatoria*

Bosque, Ignacio (2016) “Los rasgos gramaticales”, capítulo 9 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 309-389.

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 5-6, pp. 241-434.

Brucart, José M. & Lluïsa Hernanz (2016) “Las posiciones sintácticas”, capítulo 2 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 33-109.

Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 3, pp. 207-355

López, Luis (2016) “Caso abstracto y dependencias sintácticas”, capítulo 4 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 149-176.

### *Bibliografía complementaria*

Bosque, Ignacio (ed.) (1996) *El sustantivo sin determinación*. Madrid: Visor.

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 3-4 (pp. 101-239), 7 (pp. 435-477) y 9 (pp. 551-611).

Chomsky, Noam (1995) *El Programa Minimalista*. Madrid: Alianza, 1999, especialmente capítulo 3.

Dowty, David (1991) “Thematic proto-roles and argument selection”, en: *Language* 67, pp. 547-619.

Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 2, pp. 71-206.

Gallego, Ángel (2022) *Manual de sintaxis minimalista*. Madrid: Akal.

Hornstein, Norbert, Jairo Nunes & Kleanthes Grohman (2005) *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press, capítulos 1-3.

Lasnik, Howard, Marcela Depiante & Arthur Stepanov (1999) *Syntactic Structures revisited*. Cambridge: The MIT Press.

Pollock, Jean-Yves (1989) “Verb movement, Universal Grammar and the structure of IP”, *Linguistic Inquiry* 20, pp. 365-424.

## ● Unidad 3

### *Bibliografía obligatoria*

Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (2018) “Sobre el estatuto de las lenguas en contacto en la lingüística chomskyana”, en: Carrió, Cintia, Adriana Gonzalo & Griselda Parera (comps.) *Lingüística Generativa: desde los estudios teóricos a las reflexiones histórico-filosóficas*. Santa Fe: UNL, pp. 56-104.

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulo 8 (“Los cuantificadores. Características de la Forma Lógica”), en particular 8.1-8.6.2, pp. 479-513.

Cinque, Guglielmo & Luigi Rizzi (2016) “Functional Categories and Syntactic Theory”, en: *The Annual Review of Linguistics* 2016. 2: pp.139–63. Traducido por Natalia Flechas para la cátedra de Lingüística Chomskyana (revisión de Laura Kornfeld).

- Gutiérrez Rexach, Javier (2016) “La interfaz sintáctica-semántica”, capítulo 11 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 431-462.
- Embick, David & Morris Halle (2012) *Word Formation: Aspects of the Latin Conjugation in Distributed Morphology*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Marantz, A. (2001) “Words and things”, presentado en West Coast Conference on Formal Linguistics (WCCFL) 20, University of Southern California, 23-25 de febrero de 2001.
- (versión en español: Kornfeld, Laura (2005) *Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida*. Tesis doctoral inédita, UBA, capítulo 1.)
- Mendikoetxea, Amaya (2007) “En busca de los primitivos léxicos y su realización sintáctica: del léxico a la sintaxis y viceversa”, en Cabré Monné, Teresa (ed.) *Lingüística teòrica: anàlisi i perspectives II*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, pp. 55-102

### *Bibliografía complementaria*

- Avellana, Alicia (2012) *El español de la Argentina en contacto con lenguas indígenas: un análisis de las categorías de tiempo, aspecto y modo en el español en contacto con el guaraní, el toba (qom) y el quechua en la Argentina*. LINCOS Studies in Romance Linguistics 71. Múnich: LINCOS, especialmente capítulos 3 y 5.
- Avellana, Alicia (2013) “Fenómenos de transferencia entre lenguas: evidencialidad en el español en contacto con el guaraní y el quechua”. *Estudios de Lingüística Universidad de Alicante (ELUA)* 27, pp. 31-60.
- Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (2009) “Variación lingüística y gramática: el caso del español de la Argentina como lengua de contacto”, en *Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística (RASAL)*, 1-2 2008, pp. 25-51.
- Baker, Mark (1988) *Incorporation*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Baker, Mark (1996) *The Polysynthesis Parameter*. New York: Oxford University Press.
- Demonte, Violeta & Olga Fernández Soriano (2007) “La periferia izquierda oracional y los complementantes del español”, en: Cuartero, J. & M. Emsel (eds.) *Vernetzungen: Kognition, Bedeutung, (kontrastive) Pragmatik*. Frankfurt: Peter Lang, pp. 133-147.
- Embick, David & Rolf Noyer (2007) “Distributed Morphology and the Syntax/Morphology Interface”, en Ramchand, G. & C. Reiss (eds.) *Oxford Handbook of Linguistic Interfaces*. Oxford: Oxford University Press.
- Giorgi, Alessandra & Fabio Pianesi (1997) *Tense and Aspect. From Semantics to Morphology*. Nueva York: Oxford University Press.
- Halle, Moris & Alec Marantz (1993) “Distributed Morphology and the pieces of inflection”, en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, pp. 111-176.
- Kornfeld, Laura (2005) *Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida*. Tesis doctoral inédita, UBA.
- Mateu, Jaume (2016) “La estructura argumental”, capítulo 3 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 111-148.
- Rizzi, Luigi (1997) “The fine structure of the left periphery”, en: Haegeman, Liliane (ed.) *Elements of Grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 281-326.
- Zubizarreta, M.L. (1999) “Las funciones informativas: tema y foco”, en: Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, pp. 4215-4244.

### *Bibliografía general*

- Avellana, Alicia (2012) *Las categorías funcionales en el español en contacto con lenguas indígenas en la Argentina: tiempo, aspecto y modo*. Tesis doctoral, UBA.

- Avellana, Alicia (2013) “Fenómenos de transferencia entre lenguas: evidencialidad en el español en contacto con el guaraní y el quechua”. *Estudios de Lingüística Universidad de Alicante (ELUA)* 27, pp. 31-60.
- Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (2009) “Variación lingüística y gramática: el caso del español de la Argentina como lengua de contacto”, en *Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística (RASAL)*, 1-2 2008, pp. 25-51.
- Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (2018) “Sobre el estatuto de las lenguas en contacto en la lingüística chomskyana”, en: Carrió, Cintia, Adriana Gonzalo & Griselda Parera (comps.) *Lingüística Generativa: desde los estudios teóricos a las reflexiones histórico-filosóficas*. Santa Fe: UNL, pp. 56-104.
- Baker, Mark (1988) *Incorporation*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Baker, Mark (1996) *The Polysynthesis Parameter*. New York: Oxford University Press.
- Baker, Mark (1997) “Thematic roles and syntactic structure”, en: Haegeman, Liliane (ed.) *Elements of grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 73-137.
- Belletti, Adriana & Luigi Rizzi (1987) “Los verbos psicológicos y la teoría temática”, en: Demonte, Violeta & María F. Lagunilla (eds.) *La sintaxis de las lenguas románicas*. Madrid: El Arquero, pp. 60-122.
- Bosque, Ignacio (1994) “La negación y el principio de las categorías vacías”, en: Demonte, Violeta (ed.) *Gramática del español*. México: El Colegio de México, 167-199.
- Bosque, Ignacio (ed.) (1996) *El sustantivo sin determinación*. Madrid: Visor.
- Bosque, Ignacio (2016) “Los rasgos gramaticales”, capítulo 9 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 309-389.
- Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Brucart, José M. & Lluïsa Hernanz (2016) “Las posiciones sintácticas”, capítulo 2 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 33-109.
- Chomsky, Noam (1957) *Estructuras sintácticas*. Madrid: Aguilar, 1971.
- Chomsky, Noam (1965) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970.
- Chomsky, Noam (1966) *Lingüística cartesiana*. Madrid: Gredos, 1969.
- Chomsky, Noam (1970) “Observaciones sobre la nominalización”, en: Sánchez de Zavala (comp.) *Semántica y sintaxis en lingüística transformatoria I*. Madrid: Alianza, 1974, 133–187.
- Chomsky, Noam (1981) *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.
- Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994.
- Chomsky, Noam (1995) *El Programa Minimalista*. Madrid: Alianza, 1999.
- Chomsky, Noam (1997) *Nuestro Conocimiento del Lenguaje Humano: Perspectivas Actuales*, conferencia distribuida por Internet. Universidad de Concepción, Chile.
- Chomsky, Noam (2016) “¿Qué es el lenguaje?”, en *¿Qué clase de criaturas somos?* Barcelona: Planeta, pp. 25-50.
- Cinque, Guglielmo & Luigi Rizzi (2016) “Functional Categories and Syntactic Theory”, en: *The Annual Review of Linguistics* 2016. 2: pp.139–63. Traducido por Natalia Flechas para la cátedra de Lingüística Chomskyana (revisión de Laura Kornfeld).
- Demonte, Violeta & Olga Fernández Soriano (2007) “La periferia izquierda oracional y los complementantes del español”, en: Cuartero, Juan & Martine Emsel (eds.) *Vernetzungen: Kognition, Bedeutung, (kontrastive) Pragmatik*. Frankfurt: Peter Lang, pp. 133-147.
- Demonte, Violeta (ed.) (1994) *Gramática del español*. México: El Colegio de México.

- Di Tullio, Ángela (ed.) (2013) *El español de Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Di Tullio, Ángela (2015) “*Me cuestan leer esos mensajes*. Concordancias anómalas con verbos terciopersonales”, en *Jornadas complutenses de gramática del español en honor del Ignacio Bosque*, Madrid, 26-27 de mayo de 2015.
- Dowty, David (1991) “Thematic proto-roles and argument selection”, *Language* 67, pp. 547-619.
- Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid: Gredos.
- Embick, David & Morris Halle (2012) *Word Formation: Aspects of the Latin Conjugation in Distributed Morphology*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Embick, David & Rolf Noyer (2001) “Movement Operations After Syntax”, *Linguistic Inquiry* 32, pp. 555-595.
- Fernández Lagunilla, Marina & Alberto Anula Rebollo (1995) *Sintaxis y Cognición. Introducción al Conocimiento, el Procesamiento y los Déficits Sintácticos*. Madrid: Síntesis.
- Gallego, Ángel (ed.) (2016) *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Giorgi, Alessandra & Fabio Pianesi (1997) *Tense and Aspect. From Semantics to Morphology*. Nueva York: Oxford University Press.
- González Escribano, José Luis (2015) “‘Qué’ en las Interrogativas Polares del Español de Méjico”, en: *Studium grammaticae (homenaje al profesor José A. Martínez)*. Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo, pp.459-471.
- Gutiérrez Rexach, Javier (2016) “La interfaz sintáctica-semántica”, capítulo 11 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 431-462.
- Hale, Ken & Samuel Keyser (1993) “On the argument structure and the lexical expression of syntactic relations”, en: Hale, Ken & Samuel Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, pp. 53–109.
- Halle, Moris & Alec Marantz (1993) “Distributed Morphology and the pieces of inflection”, en: Hale, Ken & Samuel Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, pp. 111-176.
- Hornstein, Norbert, Jairo Nunes & Kleanthes Grohman (2005) *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hualde, José I., Anton Olarrea, Anna M. Escobar & Catherine Travis (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*. New York: Cambridge University Press.
- Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (eds.) (2013) *El español rioplatense desde una perspectiva generativa*. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo/ Sociedad Argentina de Lingüística (accesible en <http://www.ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3639>).
- Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (2013 b) “Gramaticalización y lexicalización en el ámbito verbal: *pegar* y *pintar* en el español rioplatense”, en: Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (eds.) *El español rioplatense desde una perspectiva generativa*. Mendoza: Sociedad Argentina de Lingüística, pp. 75-91.
- Kornfeld, Laura (2005) *Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida*. Tesis doctoral inédita, UBA.
- Laka, Itziar (1990) *Negation in Syntax: On the Nature of Functional Categories and Projections*. Tesis doctoral, MIT.
- Lasnik, Howard, Marcela Depiante & Arthur Stepanov (1999) *Syntactic Structures revisited*. Cambridge: The MIT Press.
- López, Luis (2016) “Caso abstracto y dependencias sintácticas”, capítulo 4 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 149-176.
- Mateu, Jaume (2016) “La estructura argumental”, capítulo 3 en: Gallego, Ángel (ed.) *Perspectivas de la sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 111-148.
- Mendikoetxea, Amaya (2007) “En busca de los primitivos léxicos y su realización sintáctica: del léxico a la sintaxis y viceversa”, en Cabré Monné, Teresa (ed.) *Lingüística teòrica: anàlisi i perspectives II*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, pp. 55-102

Newmeyer, Frederick (1980) *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Universidad.

Pinker, Steven (1994) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza, capítulos 1 y 2.

Pollock, Jean-Yves (1989) “Verb movement, Universal Grammar and the structure of IP”, *Linguistic Inquiry* 20, pp. 365-424.

Pujalte, Mercedes & Pablo Zdrojewski (2013) “Procesos de transitivización en el español del Río de la Plata”, en: Di Tullio, Angela (coord.) *El español de la Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: Eudeba, pp. 129-49.

Rivero, María Luisa (1994) “Auxiliares léxicos y auxiliares funcionales”, en: Demonte, Violeta (ed.) *Gramática del Español*. México: El Colegio de México, pp. 107-138.

Rizzi, Luigi (1997) “The fine structure of the left periphery”, en: Haegeman, Liliane (ed.) *Elements of Grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 281-326.

oberts, Ia

Vendler, Zeno (1957) “Verbs and Times”, en: Vendler, Zeno (ed.) (1967) *Linguistics in Philosophy*. New York: Cornell University Press (traducción al español).

Zubizarreta, M.L. (1999) “Las funciones informativas: tema y foco”, en: Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, pp. 4215-4244.

e. **Organización del dictado de la materia:**

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas. El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- **Carga Horaria:**

**Materia Cuatrimestral:** La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

f. **Organización de la evaluación:**

<p><b>Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD)</b></p>
<p>Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.</p>
<p>El <b>régimen de promoción directa</b> consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.</p>
<p><b>Aprobación de la materia:</b> La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:</p>
<p><u>Opción A</u> -Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin</p>

registrar ningún aplazo.

### Opción B

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones.

-Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;

- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

### **VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:**

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.



Miguel Vedda  
Director del Departamento de Letras